



PROGETTO DIDATTICO “IL VALORE DELLA DIVERSITÀ”

Proposto da:
LAV Lega Anti Vivisezione
SIUA Scuola d'Interazione Uomo-Animale

DESTINATARI

Scuola Materna
Scuola Primaria
Scuola secondaria di I° grado

FINALITÀ

Obiettivi generali:

- educare i ragazzi al rispetto della diversità degli animali attraverso la conoscenza delle loro caratteristiche e dell'importanza della multiformità in natura;
- dare contributi educativi ai ragazzi attraverso l'esperienza e il rapporto con la diversità.

MODULI DIDATTICI

Materna – “La multiformità del mondo animale”

I bambini non hanno ancora un pieno sviluppo dell'empatia per cui è difficile far comprendere loro la prospettiva dell'eterospecifico. Il piano formativo pertanto si concentra su ciò che il bambino può esperire in modo diretto, vale a dire “la multiformità del mondo animale” per favorire processi di socializzazione attraverso tutti i referti esperienziali, arricchendo l'immaginario del bambino e la sua capacità di accettare la diversità delle altre specie.

Primaria 1° e 2° – “Divisi ma uniti”

I ragazzi stanno sviluppando i concetti di gruppo dei pari e di appartenenza per cui questo è il momento migliore per insegnare loro a integrare la differenza. Il piano formativo si basa sulla costruzione di “insiemi mobili”, ovvero 4 gruppi che cambiano ad ogni lezione perché basati su qualità diverse. Ad ogni ragazzo sarà affidato uno stemmino di animale e ad ogni lezione egli si riconoscerà in un gruppo differente e lavorerà con i nuovi compagni. L'obiettivo è far capire ai ragazzi che esistono più appartenenze e che non esiste una diversità che sia totale.

Primaria 3°, 4°, 5° – “Ti capisco”

I ragazzi hanno iniziato a entrare nelle dinamiche sociali preadolescenziali per cui è importante dar loro degli strumenti per fortificare la loro capacità di comprendere, accettare e valorizzare la prospettiva altrui, compresa quella delle altre specie. Il piano formativo si basa sulla strutturazione delle “proprietà empatiche” attraverso il riconoscimento delle emozioni e del loro significato in termini di piacere e di risposta comportamentale. Ogni lezione prenderà in considerazione un'emozione e la valuterà in termini di riconoscibilità nelle diverse specie e modalità corretta di atteggiamento.

Secondaria di I grado – “Mi prendo cura di te”

Il periodo adolescenziale si caratterizza per una forte difficoltà dei ragazzi di superare il disagio della diversità altrui (tra sessi, con i genitori, con gli insegnanti) e con la propria diversità, essendo un momento di transizione. Il piano formativo si basa sulla conoscenza dei “bisogni del prossimo” e



sulla capacità di esaudirli, comprendendo che per certi versi assomigliano ai nostri e per altri differiscono. Esistono bisogni di base che possono essere capiti per semplice immedesimazione, ma ne esistono altri per cui è necessario conoscere le caratteristiche specifiche dell'animale. Esistono poi bisogni comuni che tuttavia hanno declinazioni diverse e si esprimono in modo differente. Il piano formativo desidera pertanto cambiare la tendenza al confronto/scontro con la capacità di incontro. I diversi percorsi sono illustrati nel Progetto allegato.

Note

Costo del progetto: 250 euro per classe (cinque incontri)

L'itinerario è condotto da operatori LAV o SIUA e prevede la distribuzione agli insegnanti di un volume che spiega le valenze formative della relazione con l'animale e del riferimento ai caratteri animali e ai ragazzi di un opuscolo che funge da sussidiario alle lezioni svolte dall'operatore.

Gli incontri si avvarranno di metodi didattici originali e innovativi atti a stimolare e incoraggiare la partecipazione e il coinvolgimento attivo di tutti i bambini sia per quanto riguarda l'aspetto emotivo-relazionale sia quello razionale-cognitivo